

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy 3

Edukacja polonistyczna. Uczeń:

- Uważnie słucha wypowiedzi innych; uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie.
- Wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji.
- Recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.
- Czyta płynnie teksty z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.
- Rozumie samodzielnie przeczytany tekst.
- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym.
- Píše czytelnie, estetycznie i płynnie (przestrzega zasad kaligrafii).
- Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi.
- Stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne; zapisuje poznane i najczęściej stosowane skróty; porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej; stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów utworów, książek, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk.
- Rozpoznaje i nazywa poznane części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki i liczebniki).
- Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list, życzenia, ogłoszenie i zaproszenie.

Edukacja matematyczna. Uczeń:

- Odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr, liczby od zera do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona.
- Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki itd.
- Biegle dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
- Sprawnie dodaje i odejmuje liczby dziesiątkami i setkami w zakresie 1000.
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia.
- Rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka.
- Analizuje, rozwiązuje i układa zadania tekstowe proste i wybrane złożone.
- Wymienia cechy poznanych figur geometrycznych (trójkąt, prostokąt, kwadrat) i oblicza ich obwody.
- Wykonuje obliczenia wagowe, miarowe, pieniężne, kalendarzowe.
- Odczytuje wskazania zegarów w systemach 24-godzinnych; wykonuje obliczenia zegarowe.
- Podaje i zapisuje daty różnymi sposobami; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty.

Edukacja społeczna. Uczeń:

- Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy (m.in. rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, naród), respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach oraz ich tradycje i zwyczaje.
- Ocenia swoje postępowanie i innych osób.
- Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników – stosuje formy grzecznościowe; jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku.
- Zna prawa ucznia i jego obowiązki i je respektuje.
- Uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach.
- Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne.
- Zna numery telefonów alarmowych i wie, kiedy należy z nich korzystać.
- Przestrzega ustalonych zasad zachowania w szkole i poza nią

Edukacja przyrodnicza. Uczeń:

- Wymienia zjawiska atmosferyczne i rozumie ich zależność od pór roku.
- Wymienia charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego.
- Zna cykl rozwojowy roślin.
- Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych.
- Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

- Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych i wie, jak zachować się w trudnych sytuacjach.
- Wymienia zagrożenia dla środowiska naturalnego i zna sposoby jego ochrony.
- Nazywa główne kierunki na mapie.

Edukacja muzyczna. Uczeń:

- Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.
- Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.
- Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne.
- Zna podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych.
- Rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo) i znaki notacji muzycznej.
- Rozpoznaje wybrane instrumenty muzyczne.

Edukacja plastyczna i techniczna. Uczeń:

- Wyróżnia w obrazach cechy charakterystyczne.
- Nazywa dziedziny sztuk plastycznych.
- Podejmuje działalność twórczą, stosuje określone materiały.
- Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.
- Posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, montażu modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych.
- Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
- Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.
- Dbą o bezpieczeństwo własne i innych.

Wychowanie fizyczne. Uczeń:

- Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną.
- Potrafi wykonywać ćwiczenia z różnymi przyborami. Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń.
- Wykonuje ćwiczenia bieżne, zwinnościowe, równoważne.
- Pokonuje przeszkody.
- Uczestniczy w zespołowych zabawach i grach ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad.
- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.