

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy 2

Edukacja polonistyczna. Uczeń:

- Uważnie słucha wypowiedzi innych osób.
- Wypowiada się na podany temat.
- Opisuje przedmioty z otoczenia lub przedstawione na obrazku.
- Czyta głośno, płynnie, z uwzględnieniem znaków przestankowych i ze zrozumieniem teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacji.
- Czyta z podziałem na role.
- Píše poprawnie litery i prawidłowo je łączy. Dbą o estetykę pisma.
- Prawidłowo przepisuje tekst.
- Píše poprawnie wyrazy w zakresie poznanych reguł ortograficznych.
- Zna alfabet i porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
- Píše pod kierunkiem nauczyciela kilkudzaniowe wypowiedzi.
- Rozpoznaje litery, głoski i sylaby w wyrazie; spółgłoski i samogłoski.
- Rozpoznaje zdania oznajmujące, rozkazujące i pytające.
- Rozpoznaje i nazywa rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.
- Prawidłowo stosuje wielką literę.

Edukacja matematyczna. Uczeń:

- Określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. Wyznacza kierunki na kartce papieru i w przestrzeni.
- Wskazuje pozycję cyfry w liczbie (jedności, dziesiątki, setki).
- Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste.
- Zna i zapisuje znaki rzymskie (I – XII).
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 50.
- Rozumie pojęcia: suma, różnica, iloczyn, iloraz.
- Rozwiązuje zadania tekstowe.
- Odczytuje i zaznacza na zegarze godziny i minuty w systemie 24-godzinnym; dokonuje prostych obliczeń zegarowych.
- Stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi, objętości i czasu.
- Posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos.
- Rozpoznaje figury geometryczne (prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło).
- Kreśli przy pomocy linijki odcinki i łamane.
- Odmierza długość odcinków i podaje wyniki pomiaru.
- Zapisuje datę; wymienia nazwy miesięcy.

Edukacja społeczna. Uczeń:

- Zna prawa i obowiązki ucznia.
- Potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, stara się być sprawiedliwy i prawdomówny.
- Jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań.
- Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych.
- Z szacunkiem odnosi się do dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe.
- Utrzymuje porządek wokół siebie.
- Zna zagrożenia ze strony innych ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu i niebezpieczeństwie.
- Odróżnia sytuacje bezpieczne i niebezpieczne podczas pracy, wypoczynku, na wycieczce, w domu, na drodze.
- Zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.
- Wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu; definiuje pojęcie „patriota”.

- Zna legendę powstania państwa polskiego; opowiada o pierwszych władcach Polski.
- Zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie.
- Uczestniczy w wydarzeniach szkolnych.

Edukacja przyrodnicza. Uczeń:

- Obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze; potrafi określić samodzielnie zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie jesienią, zimą, wiosną i latem.
- Rozróżnia pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach.
- Wskazuje i nazywa elementy budowy grzyba, rośliny zielnej.
- Wie, jakie warunki potrzebne są do życia roślinom i zwierzętom.
- Rozumie konieczność ochrony środowiska.
- Rozróżnia pojęcia: miasto, wieś; dostrzega różnice, rozumie wartość pracy mieszkańców miast i wsi.
- Nazywa i wskazuje kierunki świata: północ, południe, wschód, zachód.
- Dbą o własną higienę; potrafi zachować zdrowy rytm życia; ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia.
- Ubiera się odpowiednio do stanu pogody.

Edukacja muzyczna. Uczeń:

- Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.
- Śpiewa indywidualnie i zbiorowo piosenki z repertuaru dziecięcego.
- Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych.
- Rozróżnia i nazywa podstawowe instrumenty muzyczne.
- Reagować ruchem na zmiany tempa, dynamiki, wysokości dźwięków.

Edukacja plastyczna i techniczna. Uczeń:

- Prace wykonuje zgodnie z tematem i estetycznie.
- Przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy oraz po jej zakończeniu.
- Właściwie dobiera materiały do wykonywanej pracy i ekonomicznie je wykorzystuje.
- Ilustruje sceny i sytuacje stosując wybrane techniki i przybory plastyczne (kredki, pędzel, farby, wycinanie, wydzieranie itp.).
- Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura.
- Rozpoznaje i nazywa wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę.
- Czyta i rozumie proste instrukcje.
- Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.

Wychowanie fizyczne. Uczeń:

- Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną.
- Potrafi wykonywać ćwiczenia z różnymi przyborami. Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń.
- Wykonuje ćwiczenia bieżne, zwinnościowe, równoważne.
- Pokonuje przeszkody.
- Uczestniczy w zespołowych zabawach i grach ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad.
- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.