

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy 1

Edukacja polonistyczna. Uczeń:

- Rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji. Odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy.
- Zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty.
- Czytelnie, zachowując prawidłowy kształt liter, przepisuje i pisze z pamięci: litery, wyrazy, proste zdania.
- Posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska (samogłoska i spółgłoska), litera, sylaba, zdanie.
- Interesuje się książką i czytaniem. W miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela.
- Korzysta z pakietów edukacyjnych (np. zeszytów ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych) pod kierunkiem nauczyciela.
- Wypowiada się na zadany temat w formie uporządkowanej.
- Formułuje pytania, udziela odpowiedzi na pytania.
- Recytuje wiersze i fragmenty prozy.
- Słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia, w tym kolegów i koleżanek z klasy. Okazuje szacunek wypowiadającej się osobie.
- Słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela w sytuacjach zadaniowych. Zgłasza stosownym pytaniem problem braku rozumienia całości lub fragmentu polecenia. Wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji.
- Słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela.

Edukacja matematyczna. Uczeń:

- Ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach.
- Klasyfikuje obiekty ze względu na określone cechy. Porównuje liczebność zbiorów.
- Wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; określa położenie obiektów względem obranego obiektu; orientuje się na kartce papieru.
- Dostrzega rytmiczność układów i potrafi je kontynuować. Dostrzega rytmiczność w życiu codziennym (np. pory roku).
- Sprawnie liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1.
- Prawidłowo zapisuje poznane cyfry.
- Porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie. Wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), działając początkowo na konkretach, a następnie pamięciowo, dodaje i odejmuje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, wykonuje proste obliczenia w zakresie 100, poprawnie zapisuje te działania.
- Analizuje i rozwiązuje proste zadania z treścią. Poprawnie zapisuje rozwiązanie za pomocą działania.
- Rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło.
- Dostrzega symetrię.
- Mierzy długość, posługując się linijką; porównuje długości obiektów.

Edukacja społeczna. Uczeń:

- Identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: rodzina, klasa, naród itp. Respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach.
- Zna swoje prawa i obowiązki i je przestrzega.
- Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.
- Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce i w sytuacjach życiowych.
- Posługuje się zwrotami grzecznościowymi.
- Zna swój adres zamieszkania.
- Zna zagrożenia ze strony ludzi. Wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc.
- Zna swoją narodowość, kraj w którym mieszka. Wie, że Polska znajduje się w Europie i należy do Unii Europejskiej. Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

Edukacja przyrodnicza. Uczeń:

- Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród.
- Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: np. odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy.
- Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt.
- Wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylanie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice.
- Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów, spalanie śmieci itp.
- Wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt. Wie, że należy oszczędzać wodę.
- Wie, że należy segregować śmieci. Rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych.
- Obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody.
- Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku.
- Zna numery telefonów alarmowych.
- Dbą o higienę własną i otoczenia.
- Zna wartości odżywcze produktów żywieniowych. Zna wpływ odżywiania na zdrowie człowieka.
- Stosuje przepisy bezpieczeństwa będąc uczestnikiem ruchu drogowego.
- Zna i stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole: w klasie, na korytarzu, na boisku.

Edukacja muzyczna. Uczeń:

- Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych.
- Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.
- Rozróżnia i nazywa podstawowe instrumenty muzyczne.
- Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
- Śpiewa poznane piosenki.

Edukacja plastyczna i techniczna. Uczeń:

- Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni. Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura.
- Wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych.
- Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych, posługuje się nimi.
- Utrzymuje porządek na swoim miejscu pracy, sprząta po sobie.
- Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.

Wychowanie fizyczne. Uczeń:

- Aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną.
- Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń.
- Wykonuje ćwiczenia bieżne, zwinnościowe, równoważne.
- Pokonuje przeszkody.
- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
- Uczestniczy w zespołowych zabawach i grach ruchowych.
- Respektuje przepisy, reguły zabaw i gier zespołowych.