

# Wymagania edukacyjne z edukacji wczesnoszkolnej dla klasy 1a i 1b

rok szkolny 2022/2023

EDUKACJA	UCZEŃ
polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji. Odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy.</li><li>• Zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty.</li><li>• Czytelnie, zachowując prawidłowy kształt liter, przepisuje i pisze z pamięci: litery, wyrazy, proste zdania.</li><li>• Posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska (samogłoska i spółgłoska), litera, sylaba, zdanie.</li><li>• Interesuje się książką i czytaniem. W miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela.</li><li>• Korzysta z pakietów edukacyjnych (np. zeszytów ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych) pod kierunkiem nauczyciela.</li><li>• Wypowiada się na zadany temat w formie uporządkowanej.</li><li>• Formułuje pytania, udziela odpowiedzi na pytania.</li><li>• Recytuje wiersze i fragmenty prozy.</li><li>• Słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia, w tym kolegów i koleżanek z klasy. Okazuje szacunek wypowiadającej się osobie.</li><li>• Słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela w sytuacjach zadaniowych. Zgłasza stosownym pytaniem problem braku rozumienia całości lub fragmentu polecenia. Wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji.</li><li>• Słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela.</li></ul>
matematyczna	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach.</li><li>• Klasyfikuje obiekty ze względu na określone cechy. Porównuje liczebność zbiorów.</li><li>• Wyprowadza kierunki od siebie i innych osób, określa położenie obiektów względem obranego obiektu, orientuje się na kartce papieru.</li><li>• Dostrzega rytmiczność układów i potrafi je kontynuować. Dostrzega rytmiczność w życiu codziennym (np. pory roku).</li><li>• Sprawnie liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1.</li><li>• Prawidłowo zapisuje poznane cyfry.</li><li>• Porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie. Rozumie istotę dodawania i odejmowania. Wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), działając początkowo na konkretach, a następnie pamięciowo, dodaje i odejmuje w zakresie do 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, wykonuje proste obliczenia w zakresie 100, poprawnie zapisuje te działania.</li><li>• Analizuje i rozwiązuje proste zadania z treścią przedstawioną słownie w konkretnej sytuacji. Poprawnie zapisuje rozwiązanie za pomocą działania.</li><li>• Rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło. Dostrzega symetrię.</li></ul>

<p><b>społeczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: rodzina, klasa, naród itp. Respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach.</li> <li>• Zna swoje prawa i obowiązki i je przestrzega.</li> <li>• Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.</li> <li>• Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce i w sytuacjach życiowych.</li> <li>• Posługuje się zwrotami grzecznościowymi.</li> <li>• Zna swój adres zamieszkania.</li> <li>• Zna zagrożenia ze strony ludzi. Wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc.</li> <li>• Zna swoją narodowość, kraj w którym mieszka. Wie, że Polska znajduje się w Europie i należy do Unii Europejskiej. Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.</li> </ul>
<p><b>przyrodnicza</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród.</li> <li>• Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: np. odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy.</li> <li>• Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt.</li> <li>• Wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylenie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice.</li> <li>• Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów, spalanie śmieci itp.</li> <li>• Wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt. Wie, że należy oszczędzać wodę.</li> <li>• Wie, że należy segregować śmieci. Rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych.</li> <li>• Obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody.</li> <li>• Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku.</li> <li>• Zna numery telefonów alarmowych.</li> <li>• Dbą o higienę własną i otoczenia.</li> <li>• Zna wartości odżywcze produktów żywnościowych. Zna wpływ odżywiania na zdrowie człowieka.</li> <li>• Stosuje przepisy bezpieczeństwa będąc uczestnikiem ruchu drogowego.</li> <li>• Zna i stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole: w klasie, na korytarzu, na boisku.</li> </ul>
<p><b>muzyczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych.</li> <li>• Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.</li> <li>• Rozróżnia i nazywa podstawowe instrumenty muzyczne.</li> <li>• Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.</li> <li>• Śpiewa poznane piosenki.</li> </ul>
<p><b>plastyczna i techniczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni. Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura.</li> <li>• Wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je</li> </ul>

	<p>w małych formach teatralnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę.</li> <li>• Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych, posługuje się nimi.</li> <li>• Utrzymuje porządek na swoim miejscu pracy, sprzęta po sobie.</li> <li>• Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.</li> </ul>
<p><b>wychowanie fizyczne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną.</li> <li>• Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń.</li> <li>• Wykonuje ćwiczenia bieżne, zwinnościowe, równoważne.</li> <li>• Pokonuje przeszkody.</li> <li>• Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.</li> <li>• Uczestniczy w zespołowych zabawach i grach ruchowych.</li> <li>• Respektuje przepisy, reguły zabaw i gier zespołowych.</li> </ul>

Anna Olejniczak  
s. Samuela Odziemczyk