

## WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE 3a i 3b

### Edukacja polonistyczna. Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi innych; uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie;
- czyta teksty z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji;
- rozumie samodzielnie przeczytany tekst i wnioskuje na podstawie jego treści;
- w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, ustala kolejność zdarzeń, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów;
- pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną napisanych tekstów;
- tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list, życzenia, ogłoszenie i zaproszenie;
- rozpoznaje w tekście poznane części mowy (rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, przysłowki i liczebniki).

### Edukacja matematyczna. Uczeń:

- zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000;
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego;
- dodaje i odejmuje liczby dziesiątkami i setkami w zakresie 1000;
- mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia;
- rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka;
- rozwiązuje zadania tekstowe;
- wymienia cechy poznanych figur geometrycznych (trójkąt, prostokąt, kwadrat) i oblicza ich obwody;
- wykonuje obliczenia dotyczące: ważenia, mierzenia, płacenia, określania czasu, kalendarza;
- odczytuje wskazania zegarów w systemach 24-godzinnych; wykonuje obliczenia zegarowe.

### Edukacja społeczno-przyrodnicza. Uczeń:

- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe), jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;
- zna prawa ucznia i jego obowiązki ( w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;
- zgodnie współpracuje z rówieśnikami;
- przestrzega ustalonych zasad zachowania w szkole i poza nią;
- zna symbole narodowe( barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne;
- zna numery telefonów alarmowych i wie, kiedy należy z nich korzystać;
- nazywa główne kierunki na mapie;
- wymienia charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;
- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną;
- wymienia zjawiska atmosferyczne i rozumie ich zależność od pór roku;
- wymienia zagrożenia dla środowiska naturalnego i zna sposoby jego ochrony;
- wyjaśnia wpływ przyrody nieożywionej (wybranych bogactw naturalnych, powietrza, wody, światła słonecznego) na życie ludzi , zwierząt i roślin.

### Edukacja artystyczna. Uczeń:

- wykonuje prace plastyczno-techniczne według instrukcji; stosuje różne techniki;
- bezpiecznie korzysta z różnych urządzeń technicznych;
- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;
- gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne;

- aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy;
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo) i znaki notacji muzycznej;
- rozpoznaje wybrane instrumenty muzyczne.

#### Wychowanie fizyczne. Uczeń:

- utrzymuje higienę ciała;
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia;
- bierze udział w zabawach, grach zespołowych, zawodach sportowych, respektując ich przepisy i reguły;
- radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo, np. drużyny przeciwnej;
- rozumie i wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia.