

REGULAMIN LEKCJI ON-LINE W KATOLICKIEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ŚWIĘTEJ RODZINY W GDYNI

1. Dyrektor szkoły przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania, ustala we współpracy z nauczycielami tygodniowy plan zajęć do realizacji w poszczególnych klasach oraz zajęć realizowanych w formach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
2. W przypadku zaistnienia sytuacji nauczania hybrydowego, w formie on-line prowadzone będą zajęcia z następujących przedmiotów:
 - a) Muzyka
 - b) Plastyka
 - c) Technika
 - d) WDŻ
 - e) Edukacja dla bezpieczeństwa
 - f) Informatyka w klasach 4 – 6
 - g) Doradztwo zawodowe
3. Aplikacja Classroom w nauczaniu zdalnym jest przeznaczona dla każdej klasy do prowadzenia zajęć i przesyłania informacji.
4. Uczestnictwo w zajęciach on-line zgodnie z planem jest obowiązkowe, chyba że ustalono inaczej z nauczycielem.
5. Lista uczniów w Classroom oraz podczas wideokonferencji jest listą obecności. Uczniowie muszą być zalogowani swoim imieniem i nazwiskiem, w celu identyfikacji.
6. Uczeń, który z uzasadnionego powodu, nie bierze udziału w lekcji zdalnej ma obowiązek zalogować się na aplikacji Classroom i wykonać zleczone zadania.
7. Podczas wideokonferencji oraz w Classroom mogą uczestniczyć tylko uczniowie z danej klasy oraz nauczyciele. Zabronione jest udostępnianie kodów do wideokonferencji innym osobom.

8. Rodzice nie mogą uczestniczyć w zajęciach on-line – są one przeznaczone dla uczniów.
9. Nauczyciele zapewniają uczniom i rodzicom możliwość konsultacji w określonych przez nich formach, terminach i godzinach.
10. Rodzice mogą monitorować naukę dziecka poprzez wgląd w konto dziecka w aplikacji Classroom.
11. Uczniowie są zobowiązani logować się na zajęcia minimum 5 minut przed czasem. Podczas wideokonferencji oraz zajęć w Classroom obowiązuje punktualność. Nie można opuszczać zajęć w trakcie ich trwania, bez zgody nauczyciela.
12. Nauczyciel, w każdym momencie lekcji, może poprosić o włączenie lub wyłączenie kamery lub mikrofonu.
13. Podczas odpowiedzi, sprawdzianów, kartkówek i innych prac pisemnych sprawdzających wiedzę i umiejętności, uczniowie są zobowiązani włączyć kamerę, chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej.
14. Wizerunek nauczyciela, każdej uczennicy i każdego ucznia jest dobrem osobistym w rozumieniu cywilnoprawnym.
15. Nagrywanie lekcji jest tylko po stronie osoby nauczyciela, który prowadzi zajęcia.
16. Wszelkie problemy techniczne należy zgłaszać i niezwłocznie wyjaśniać z nauczycielem prowadzącym zajęcia.
17. Uczestnicy zajęć on-line przestrzegają zasad komunikacji:
 - ✓ dbamy o możliwie najlepsze miejsce do pracy,
 - ✓ uważnie słuchamy osoby prowadzącej,
 - ✓ wyłączamy wszelkie urządzenie emitujące niepotrzebny hałas,
 - ✓ powstrzymujemy się od rozmów niebędących częścią lekcji,
 - ✓ wypowiadamy się kulturalnie,
 - ✓ czekamy z wypowiedzią na swoją kolej,
 - ✓ czat podczas zajęć online służy tylko i wyłącznie wymianie informacji dotyczących tematu zajęć i zadawaniu pytań osobie prowadzącej.

18. Zajęcia online wymagają od wszystkich skupienia. Szanujemy czas swój i innych, koncentrujemy się na tym, co dzieje się na zajęciach. Jeśli zajęcia będą zakłócone, nauczyciel może wyciszać klasę i dać dostęp do mikrofonu tylko wskazanym uczniom.
19. Każdy nauczyciel zobowiązany jest do systematycznego oceniania uczniów. Sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów i rodziców /opiekunów o postępach w nauce i uzyskanych ocenach odbywa się zgodnie z zasadami i kryteriami oceniania uczniów zamieszczonymi w Statucie Szkoły.
20. O pracach, które podlegają ocenie decydują nauczyciele poszczególnych przedmiotów. Zadane przez nauczyciela zadania i prace uczeń wykonuje samodzielnie, przestrzegając ustalonych terminów.
21. Zachowanie uczniów podczas zajęć i nieprzestrzeganie ustalonych wcześniej z nauczycielem zasad, będzie miało wpływ na ocenę zachowania.
22. Podstawowymi sposobami komunikacji pomiędzy nauczycielami, uczniami i rodzicami jest e-dziennik, szkolna poczta elektroniczna oraz konsultacje on-line przy użyciu komunikatora Google Meet.
23. Naruszenie godności osobistej osób prowadzących oraz uczestników zajęć będzie zgłaszane do odpowiednich instytucji.

Jak dbać o bezpieczeństwo dzieci w sieci.

1. Jeśli zgadzamy się by dziecko korzystało z Internetu musimy ustalić **zasady**, by bezpiecznie z niego korzystało:

- Najmłodsze dzieci powinny korzystać jedynie ze stron, aplikacji, gier wskazanych przez rodziców.
- Zaleca się, by dzieci w wieku wczesnoszkolnym nie korzystały z urządzeń ekranowych dłużej niż dwie godziny dziennie. Ważne, aby ograniczyć, a najlepiej zrezygnować z korzystania z urządzeń elektronicznych na 1-2 godziny przed snem.
- Dzieciom w wieku przedszkolnym należy towarzyszyć podczas korzystania z sieci.
- Najmłodsze dzieci nie powinny samodzielnie korzystać z wyszukiwarek, komunikatorów, portali społecznościowych i innych serwisów dających nieograniczony dostęp do treści (zdjęć, filmów, tekstów). Ewentualne kontakty online powinny być ograniczone do znajomych osób i odbywać się pod kontrolą rodziców.
- Dzieci nie powinny publikować samodzielnie w sieci treści, szczególnie prywatnych informacji, filmów, zdjęć.
- Należy umówić się z dzieckiem, że za każdym razem kiedy trafi na nieodpowiednie treści lub cokolwiek innego je w sieci niepokoi, natychmiast nas o tym poinformuje.

2. Udostępniaj dziecku jedynie **pozytywne i bezpieczne treści**.

- bezpieczne aplikacje dziecięce - www.fdds.pl/bestapp
- katalog dziecięcych stron internetowych www.fdds.pl/best
- należy sprawdzić, czy strony internetowe nie dają dostępu do nieodpowiednich treści np. poprzez linki czy bannery

3. **Rozmawiaj z dzieckiem** o jego doświadczeniach w sieci.

Rozmowa pomoże w zauważeniu niepokojących zdarzeń i kontaktu z niebezpiecznymi treściami.

4. **Skonfiguruj ustawienia** bezpieczeństwa w urządzeniu.

5. Zainstaluj **programy do kontroli rodzicielskiej**.

Informacja dla nauczycieli, uczniów, ich rodziców o kształceniu na odległość w szkole, z uwzględnieniem higieny pracy uczniów i nauczycieli oraz zasad bezpieczeństwa w sieci.

Dla rodziców:

- Warto ustalić pewnie stały rytm dnia wspólnie z rodziną. Zaplanować, kiedy jest czas na naukę i pracę, kiedy na zabawę i przyjemności z uwzględnieniem możliwości rodziny - pracy rodzica i możliwości dziecka. Plan można zapisać wspólnie z członkami rodziny i powiesić w domu w widocznym miejscu.
- Kontroluj, co dziecko robi w sieci, rozmawiaj z dzieckiem o bezpieczeństwie w sieci, pamiętaj o ustaleniu określonego czasu na elektronikę. Zadbaj, aby dziecko na 1-2 h przed snem nie korzystało z telefonu, komputera, telewizji, tabletu.
- Z uwagi na trudny czas, któremu towarzyszą silne emocje – zadbaj o siebie i bliskich:
- Zachowaj czas zasypiania i wstawania stały dla Twojego funkcjonowania i funkcjonowania dziecka. Zadbaj, aby mieć odpowiednią ilość snu.
- Pamiętaj o dobrym odżywianiu, jedz regularnie – pamiętaj o stałych przerwach na posiłki.
- Zadbaj o wspólną aktywność na tyle ile to możliwe w przestrzeni domowej – gry planszowe, rozmowy z bliskimi, wspólne gotowanie obiadu, ćwiczenia gimnastyczne. Jeśli masz możliwość wyjdź na spacer – z dala od ludzi np. las.
- Zadbaj o emocje swoje i dziecka – to bardzo istotne.

Dla uczniów:

- Zapanuj sobie z dziennym wyprzedzeniem, co masz do zrobienia kolejnego dnia – zapisz to, ustal priorytety, określ potrzebny czas na wykonanie zadania, zastanów się czy i jakiej pomocy potrzebujesz, po ustaleniu sporządź listę rzeczy do zrobienia w ustalonej przez siebie kolejności. Jeśli potrzebujesz poproś o pomoc rodzica. To uczy organizacji czasu pracy oraz samodzielności, ułatwia naukę.
- Zadbaj o miejsce do nauki lub pracy. W miejscu tym ważne jest, aby nie było zbyt dużo bodźców rozpraszających, zadbaj o ład, porządek oczywiście w zgodzie z Twoimi preferencjami nauki.
- Z uwagi na długi czas pracy przed komputerem zadbaj o wygodną pozycję pracy – krzesło odpowiedniej wysokości, przerwy w pracy i nauce, wietrzenie pomieszczenia, zadbaj, by odległość do ekranu wynosiła co najmniej 40 cm, ekran nie powinien odbijać światła.
- Pamiętaj o zasadach higieny – myj często ręce, nie dotykaj twarzy bez potrzeby.

Dla nauczycieli:

- Zadbaj, aby zaplanować lekcje z uczniami i zadania do określonej godziny, tak aby uczniowie mieli czas na naukę własną oraz zabawę, przyjemności, ewentualne odrobienie zadań przy wsparciu rodziców.

- Ważne, aby zadany materiał był różnorodny, uwzględniający różne aktywności. Używaj ciekawych dla uczniów form edukacji, oczywiście możliwych przy aktualnej formie nauki.
- Nie przekazuj zbyt dużo zadań, dziecko musi pracować nad materiałem z wszystkich przedmiotów – ważniejsza jest jakość merytoryczna zadania niż jego ilość.
- Pamiętaj o przerwach, nasz mózg zarówno dorosłego jak i dziecka, musi się zregenerować, odpocząć.

Jak zorganizować dzieciom warunki do nauki w domu?

Drogi Rodzicu,

1. Wyłumacz swojemu dziecku stosownie do jego wieku zaistniałą sytuację.
2. Powiedz mu, że obecne przebywanie w domu jest wymogiem spowodowanym wirusem, ale nie zwalnia to dzieci od obowiązku nauki.
3. Zadbaj o odpowiednie miejsce do nauki (własny pokój/biurko, wyznaczone zaciszne miejsce).
4. Wyznacz dziecku odpowiedni czas na naukę. Podaj konkretne godziny.
5. Ustal kolejność uczenia się poszczególnych przedmiotów na dany dzień (dobrze jest rozpoczynać naukę od przedmiotów sprawiających największe trudności oraz nie uczyć się po sobie przedmiotów podobnych).
6. Dobrze rozplanuj przerwy pomiędzy kolejnymi przedmiotami lub partiami materiału.
7. W ramach przerw zadbaj o przekąski, picie, krótkie zabawy, wspólne gry.
8. Wychodź z dzieckiem na świeże powietrze, ale unikaj kontaktów z innymi ludźmi.
9. Nie zapomnij, że dzieci mają dużą potrzebę ruchu - zachęć dziecko do wykonywania celowych ćwiczeń gimnastycznych.
10. Motywuj dziecko do systematycznej pracy. Nagradzaj jego wysiłki.

KOMUNIKAT

Rodzicu,

- ze względu na bezpieczeństwo zdrowotne Twoje i Twojego dziecka, zajęcia zostaną zawieszane od 12 marca br. W przedszkolach i szkołach podstawowych 12 i 13 marca br. będą jeszcze prowadzone działania opiekuńcze;
- zachęcaj dziecko do samodzielnej nauki w czasie gdy nie będzie lekcji w szkole. Ministerstwo Edukacji Narodowej na platformie epodręczniki.pl udostępnia szereg materiałów edukacyjnych, które pozwalają uzupełnić, ugruntować i poszerzyć wiedzę. Dostęp do tych zasobów jest bezpłatny;
- jeśli masz dziecko w wieku do 8 lat, przysługuje Ci zasiłek opiekuńczy do 14 dni. Szczegółowe informacje znajdziesz na stronie internetowej ZUS;
- przekaż osobom, które będą opiekować się Twoim dzieckiem, podstawowe informacje dotyczące bezpieczeństwa i higieny;
- rygorystycznie przestrzegaj w domu zasad higieny i czystości pomieszczeń, w których przebywasz;
- śledź na bieżąco komunikaty GIS, MZ i MEN o sytuacji epidemiologicznej w kraju oraz informacje przesyłane przez dyrektora szkoły.

Uczniu,

- pamiętaj o swoim bezpieczeństwie w domu. Unikaj miejsc, gdzie są duże skupiska ludzi (np. komunikacja publiczna, kino, teatr, centra handlowe);
- przerwa w funkcjonowaniu Twojej szkoły nie powinna oznaczać dni wolnych od nauki;
- odpowiedzialnie wykorzystaj czas zawieszenia zajęć w Twojej szkole. Przeczytaj ulubioną książkę, spróbuj uzupełnić swoje wiadomości lub rozwijaj kompetencje. Skorzystaj przy tym z darmowej platformy epodreczniki.pl i materiałów rekomendowanych przez Twojego nauczyciela;
- przestrzegaj w domu zasad higieny i czystości pomieszczeń, w których przebywasz.